www.g-alm.ir

باسمه تعالی

سؤال‌های امتحان نهایی درس: **فلسفه و منطق**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی** **علوم و معارف اسلامی**	ساعت شروع: **۱۰ صبح**	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
نام و نام خانوادگی :	**سال سوم آموزش متوسطه**	تاریخ امتحان : **۱۳۹۵/۱۰/۱۱**	تعداد صفحه: **۳**
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در**نوبت دی** ماه سال **۱۳۹۵**		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤال‌ها پاسخ‌نامه دارد.	نمره

فلسفه

۱	**تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام غلط است:** الف) سوفیست ها برای حقیقت و واقعیت، ارزش و اعتباری جدا از ادراک انسان قائل نبودند. ب) به این سؤال که «ماهیت و حقیقت زیبایی چیست ؟» در فلسفه اخلاق، پاسخ داده می‌شود. ج) جویندگی حقیقت، خصوصیت ممتازی بود که سقراط تا دمِ مرگ از آن دست برنداشت. د) نمی دانمِ سوفسطاییان، سرآغازِ راه حکمت و معرفت است . هـ) در تمثیل غارِ افلاطون منظور از زندان غار ، عالم محسوسات است.	۱/۲۵
۲	**جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید:** الف) قاعده ..... به ما می‌گوید : امکان ندارد موجودی بدون دخالت عاملی دیگر به وجود بیاید. ب) سوفسطاییان آموزش علومِ سیاست و ..... را ترویج کردند. ج) از دید افلاطون، کلیّات دارای مرجع حقیقی هستند و باید آنها را در ..... سراغ گرفت و با یک سیر ..... می‌توان آنها را درک کرد. د) یکی از ویژگی های معرفت حقیقی ..... است که ضامنِ صحت و درستی یک معرفت است.	۱/۲۵
۳	**گزینه صحیح را انتخاب کنید:** (یک مورد در سمت چپ اضافی است.) الف) هیچ چیز را نمی‌توان شناخت ب) انسان معیار همه چیز ج) خود را بشناس ۱- پروتاگوراس ۲- ارسطو ۳- گرگیاس ۴- سقراط	۰/۷۵
	به سؤال‌های زیر، پاسخ کوتاه بدهید:	
٤	اگر کثرت در کار نبود چه می‌شد؟	۰/۵
۵	از نظر ملتوس، جُرم سقراط چه بود؟ (ذکر یک مورد کافی است.)	۰/۵
۶	از نظر سقراط نتیجه رسیدن به تعریف ثابتِ اشیا چیست؟	۰/۵
۷	دو رساله افلاطون را نام ببرید.	۰/۵
۸	در مثال مقابل، علت های مادی و غایی را مشخص کنید: «علی برای خوشحال کردن خواهرش یک عروسک پارچه ای درست کرد.» الف) علت مادی ب) علت غایی	۰/۵
	اصطلاحات زیر را تعریف کنید:	
۹	مابعدالطبیعه	۰/۵
	ادامه سؤال‌ها درصفحه دوم	

www.g-alm.ir/forum www.g-alm.ir/ac www.film.g-alm.ir

www.g-alm.ir

باسمه تعالی

سؤال‌های امتحان نهایی درس: **فلسفه و منطق**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی** **علوم و معارف اسلامی**	ساعت شروع: **۱۰ صبح**	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
نام و نام خانوادگی :	**سال سوم آموزش متوسطه**	تاریخ امتحان : **۱۳۹۵/۱۰/۱۱**	تعداد صفحه: **۳**
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در**نوبت دی** ماه سال **۱۳۹۵**		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤال‌ها پاسخ‌نامه دارد.	نمره
۱۰	طبیعت شیء	۰/۷۵
	به سؤال‌های زیر، پاسخ کامل بدهید:	
۱۱	در مکتب فلسفیِ مارکسیسم ، در مورد انسان و پایگاه طبقاتی او چه اعتقادی وجود دارد؟	۰/۷۵
۱۲	اگر شناسایی همان ادراک حسی باشد ، هیچ انسانی عاقل تر از انسانِ دیگر نخواهد بود. **توضیح دهید چرا؟**	۰/۵
۱۳	با یک مثال توضیح دهید که چرا ماده و صورت، اموری نسبی هستند؟	۰/۷۵
	منطق	
۱۴	**تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام غلط است:** الف) چه بدانیم و چه ندانیم ذهن با اندیشه کردن زنده است وکاری جز تفکر ندارد. ب) عبارت « ابن سینا و فارابی دو فیلسوف بزرگ ایرانی » یک تصدیق است. ج) قضیه «ما انسان های عدالت خواهی هستیم » یک قضیه شرطی است. د)کلمه «چیز» همان است که در منطق به آن «جوهر» می گویند. هـ) قضایا، تشکیل دهنده اجزای یک استدلال هستند. و) نتیجه بخش بودن اَشکال قیاسِ اقترانی به کمک شکل سوم اثبات می شود .	۱/۵
۱۵	**جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید:** الف) منطق از..... انسان سر چشمه می‌گیرد. ب) مفهوم «کتاب درسی » یک تصورِ..... است. ج) صفت ذاتی که متمایز کننده یک ذات از ذات دیگر است ، ..... نام دارد. د) تعریفی را که از« جنس قریب و فصل » تشکیل شده باشد، ..... می‌نامند. هـ)نتیجه موجبه کلی فقط از ضربِ اولِ شکلِ ..... به دست می‌آید. و)در قیاس اقترانی هرمقدمه ای که محمولِ نتیجه در آن باشد ، ..... نام دارد.	۱/۵
۱۶	هریک از موارد سمت راست با کدام مورد از سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است.) الف) سرو ، درخت ب) ایرانی ، مسلمان ج) انسان ، بشر ۱-تباین ۲-تساوی ۳- عموم و خصوص مطلق ۴-عموم و خصوص من وجه	۰/۷۵
	به سؤال‌های زیر، پاسخ کوتاه بدهید:	
۱۷	شکلِ دوم قیاسِ اقترانی دارای چند ضرب منتج است؟	۰/۲۵
۱۸	«مقدار سه زاویه » در تعریف «مثلث » چه نوع تعریفی است؟	۰/۵
۱۹	اگر در تعریف مربع بگوییم«شکل چهار ضلعی» کدام یک از شرایط تعریف، رعایت نشده است؟	۰/۲۵
	ادامه سؤال‌ها درصفحه سوم	

www.g-alm.ir/forum www.g-alm.ir/ac www.film.g-alm.ir

www.g-alm.ir

باسمه تعالی

سؤال‌های امتحان نهایی درس: **فلسفه و منطق**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی** **علوم و معارف اسلامی**	ساعت شروع: **۱۰ صبح**	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
نام و نام خانوادگی :	**سال سوم آموزش متوسطه**	تاریخ امتحان : **۱۳۹۵/۱۰/۱۱**	تعداد صفحه: **۳**
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در**نوبت دی** ماه سال **۱۳۹۵**		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	**سـؤال‌هاپاسخ‌نامه دارد.**	نمره
۲۰	ویژگی «راه رفتن » نسبت به «انسان» کدام یک از کلیات پنج گانه است؟(جنس.فصل.نوع.عرضی عام.عرضی خاص)	۰/۲۵
۲۱	تعیین کنید: الف) قیاس اقترانی ذیل، شکل چندم است ؟ ب)شرایط نتیجه بخش بودن این شکل را بنویسید. « جیوه فلز است هرفلز هادی الکتریسیته است »	۰/۷۵
۲۲	در هریک از قضایای زیر، نوع شرطیِ منفصل را تعیین کنید: الف) این درس یا فلسفه است یا منطق. ب) عدد یا زوج است یا فرد	۰/۵
۲۳	در هر یک از استدلال های زیر ، چه مغالطه ای به کار رفته است؟ الف) هر تعریفی فکر است . هر تصدیقی فکر است. ب)در باز است . باز پرنده است.	۱
۲۴	درهر یک ازقضایای زیر، نوعِ برهان را مشخص کنید.(لمّی – انّی) الف) پزشکان در آزمایشگاه با تجزیه خونِ یکی ازمراجعه کننده ها پی بردند که او بیماری دیابت دارد. ب) مردم با مشاهده ویرانی تعداد زیادی از ساختمان های شهر، متوجه شدت زلزله درآن منطقه شدند.	۰/۵
۲۵	اقسامِ استقرا را نام ببرید.	۰/۵
۲۶	یکی از شرایط نتیجه بخش بودن شکلِ سوم قیاسِ اقترانی را بنویسید.	۰/۲۵
۲۷	جدول زیر را با توجه به قضیه «بعضی الف ب است»کامل کنید: الف) تناقض | ب) تداخل | ج) عکس مستوی	۱/۵
	به سؤال‌های زیر، پاسخ کامل بدهید:	
۲۸	چرا با کاربرد منطق که ابزار استدلال است ، نمی توان به معلومات جدیدی دست یافت؟	۰/۵
۲۹	از میان صنعت های پنج گانه منطقی « خطابه » را تعریف کنید.	۰/۵
	موفق باشید **جمع نمره**	۲۰

www.g-alm.ir/forum www.g-alm.ir/ac www.film.g-alm.ir

www.g-alm.ir

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: **فلسفه و منطق**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی – علوم و معارف اسلامی**
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : **۱۳۹۵/۱۰/ ۱۱**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در **نوبت دیماه** سال **۱۳۹۵**	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	فلسفه	
۱	الف) صحیح (ص۲) ب) غلط (ص۱۱) ج) صحیح (ص۲۶) د) غلط (ص۴۱) هـ) صحیح (ص۵۷) (هر مورد ۰/۲۵)	۱/۲۵
۲	الف)علیت (ص۵) ب) سخنوری (ص۲۳) ج) مثل – عقلانی(ص ۵۳) د) خطاپذیر بودن (ص۵۱) (هر مورد ۰/۲۵)	۱/۲۵
۳	الف) ۳- گرگیاس(ص ۲۴) ب) ۱- پروتاگوراس (ص۲۴) ج) ۴- سقراط(ص ۴۱) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۷۵
۴	نمی توانستیم اشیا را از یکدیگر تمیز یا تشخیص دهیم. (ص۱۸)	۰/۵
۵	خدایان را انکار می کند (یا از خدایی جدید سخن می گوید.) (ص ۳۰) جوانان را گمراه می سازد (یا از آیین پدرانشان بر می گرداند.) (ص ۳۰) (ذکر یک مورد کافی است.)	۰/۵
۶	به دانش درست و مطمئنی دست پیدا کرده ایم (ص۴۲)	۰/۵
۷	تئتتوس- جمهوری (ص ۴۶) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
۸	الف) پارچه ب) خوشحال کردن خواهرش (ص ۶۳- ۶۱)	۰/۵
۹	آن بخش از فلسفه که در جستجوی احکام و قواعد وجود است. یا: علم به احوال موجودات از جهت وجود داشتن آنها (ذکر یک مورد کافی است.)	۰/۵
۱۰	علت فاعلی درونی که مبدا حرکت و سکون در خود اجسام است.(ص ۶۶) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۷۵
۱۱	هر فرد بسته به اینکه به کدام یک از طبقات اقتصادی /دوره تاریخی/جامعه تعلق دارد دارای ارزش ها /آرمان های خاصی است .در این مکتب انسان مانند یک قطعه موم فرض شده است که خودش نمی تواند به خودش شکل بدهد. (ص ۱۰) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۷۵
۱۲	زیرا هر کس بهترین داور احساس هایی است که به دست می آورد. (ص ۴۸)	۰/۵
۱۳	چیزی ممکن است در مقایسه با یک چیز ماده/قوه باشد و در مقایسه با چیز دیگر صورت/ فعلیت. مثال: تخم مرغ نسبت به نطفه اولیه، صورت است و نسبت به جوجه، ماده است.و جوجه نسبت به تخم مرغ، صورت است و نسبت به مرغ ماده است.(هرمثال صحیح دیگری نیز قابل قبول است.) (ص۶۷) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۷۵
	منطق	
۱۴	الف) صحیح (ص۲) ب) غلط (ص۶) ج) غلط (ص۳۳) د) صحیح (ص۲۴) هـ)صحیح (ص ۳۱) و) غلط(ص۶۷) (هر مورد ۰/۲۵)	۱/۵
۱۵	الف) ذات (ص۳) ب) کلی (ص۱۳) ج) فصل (ص۲۱) د)حدتام (ص۲۷)	۱/۵

www.g-alm.ir/forum www.g-alm.ir/a www.film.g-alm.ir

www.g-alm.ir

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: **فلسفه و منطق**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی – علوم و معارف اسلامی**
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : **۱۳۹۵/۱۰/ ۱۱**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در **نوبت دیماه** سال **۱۳۹۵**	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	هـ)اول (ص ۶۷) و)کبرا(ص۶۱) (هر مورد ۰/۲۵)	
۱۶	الف)۳- عموم و خصوص مطلق ب)۴- عموم و خصوص من وجه ج) ۲- تساوی(ص ۱۵ - ۱۴) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۷۵
۱۷	چهار (ص۶۶)	۰/۲۵
۱۸	رسم(۰/۲۵) ناقص (۰/۲۵) (ص۲۷)	۰/۵
۱۹	مانع نیست(یا اعم است) (ص۹)	۰/۲۵
۲۰	عرضی عام (ص ۲۳)	۰/۲۵
۲۱	الف) اول (۰/۲۵) ب) موجبه بودن صغرا(۰/۲۵) کلی بودن کبرا(۰/۲۵) (ص ۶۶-۶۳)	۰/۷۵
۲۲	الف) مانعه الجمع(یا غیرقابل جمع در صدق) ب) حقیقی (ص۴۱-۴۰) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۲۳	الف) مغالطه در صورت (یا شرایط شکل دوم رعایت نشده است.) مغالطه در ماده (یا ماده مقدمه دوم/ کبرا غلط است.) (ذکر یک مورد کافی است.) (۰/۵ نمره) ب) مغالطه در صورت(یا حدوسط در دو مقدمه به یک معنا به کار نرفته است / تکرار نشده است.یا استدلال دارای حد وسط نیست) (ص ۸۷) (۰/۵ نمره)	۱
۲۴	الف)لمی ب)انی (ص ۸۳) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۲۵	تام و ناقص (ص ۵۷) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۲۶	موجبه بودن صغرا- کلی بودن یکی از مقدمه ها (ص۶۶) (ذکر یک مورد کافی است.)	۰/۲۵
۲۷	الف) هیچ(۰/۲۵) الف ب نیست (۰/۲۵) ب) هر (۰/۲۵) الف ب است. ج) بعضی (۰/۲۵)ب الف (۰/۲۵)است(۰/۲۵) (ص۵۰-۴۵)	۱/۵
۲۸	منطق صورت اندیشه را ارزیابی می کند(۰/۲۵) اما پیشرفت یک علم به ماده یا محتوای آن است.(۰/۲۵) یا : منطق جایگزین علوم نیست که بخواهیم فقط با صورت یا شکل منطق به دانش جدید برسیم. (ص۷۵-۷۴) (ذکر دو مورد از سه مورد کافی است.)	۰/۵
۲۹	سخنی است که برای تشویق مردم به انجام یا ترک عملی از طریق تحریک عواطف و اقناع آنها مورد استفاده قرار گیرد. (ص۸۴) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
	جمع نمره	۲۰

☑ توجه : با عرض تشکّر و خدا قوّت، بیان پاسخ‌های درست به زبان ساده و یا با عباراتی غیر از الفاظ کتاب درسی نیز قابل قبول است.

www.g-alm.ir/forum www.g-alm.ir/ac www.film.g-alm.ir